CAHIERS DE L'ENTRAÎNEUR
MATCH-UP, ZONE 3-2-CONSTRUCTION PÉDAGOGIQUE - 1ÈRE PARTIE

Par Tahar Assed Liegeon, Entraîneur National

LA DÉFENSE DOIT REVÊTIR POUR LES JOUEURS UN ASPECT DYNAMIQUE ET MOTIVANT

Photos Bellenger / IS / FFBB

OBJECTIF MÉDAILLE

La communication il y a quelques semaines de la composition des staffs des Équipes nationales, nous sensibilise sur l'approche des échéances estivales.

Peu de changement dans les effectifs, la stabilité apportant de la sérénité, et puis surtout on ne change pas une équipe qui gagne...

C'est ainsi que près de 35 techniciens vont être sollicités par la Direction Technique Nationale pour la prochaine campagne 2015.

Des staffs composés de façon harmonieuse et complémentaire, de façon à mixer les origines et les compétences des divers entraîneurs qui les composent.

On trouve donc ainsi souvent à la tête des staffs des entraîneurs expérimentés. Comme Aimé Toupane par exemple, entraîneur de la sélection Espoirs depuis 2009, et qui a à son actif quatre médailles (1 or, 2 argent et 1 bronze), ou Pascal Donnadieu, coach de Nanterre en Pro A, entraîneur des A'. Jérôme Fournier entraîneur de la sélection U18 féminines cette année, et qui a remporté depuis 2009 cinq médailles (2 or, 2 argent et 1 bronze), ou Arnaud Guppillotte également en charge cet été de la sélection U20 féminines (4 médailles d'argent et 2 de bronze).

Souvent à leurs côtés pour les assister, on trouve des techniciens d'origines différentes, qui apportent chacun à leur niveau leur expertise. Tout d'abord des C.T.S souvent spécialisés dans la formation du joueur, mais aussi responsables des formations de cadres comme Christophe Allardi, Greg Morata, David Gallois, Christophe Simon, Yann Julien ou Fabien Perrigault. Des CTF également comme Steeve souchette ou Guillaume Cormont (aussi entraîneur de Colomiers en NF1), Olivier Jordy. On note aussi la présence de jeunes entraîneurs exerçant comme assistants dans les clubs professionnels comme Laurent Villa à Pau ou Yann Fonteneau et Xavier Noguera à Toulouse.

Et depuis peu apparaissent dans ces staffs de "jeunes" anciens joueurs internationaux venus apporter leur vécu d'international, et dans le même temps faire leurs armes avant de se lancer dans l'aventure. C'est ainsi que l'on retrouve Fréderic Fauthoux (U20), Laurent Foirest (France A'), Isabelle Fijalkowski (U18), qui il n'y a pas encore très longtemps bataillaient sur les terrains au plus haut niveau.

Très rapidement les uns et les autres, vont oublier leurs origines différentes en apportant leur contribution, et en formant un staff complémentaire, efficace et soudé, tourné vers la recherche de la performance. Une plongée dans un monde à part, différent de celui de la vie de club, où la notion de groupe prend toute sa valeur, puisqu'il faudra passer de très longues semaines en campagne, souvent à l'étranger, staff et joueurs réunis pour un même objectif : la médaille.

Patrick Beesley
Directeur Technique National

Arnaud Guppillotte

FIBA Europe/Ciamillo Castoria

PRÉAMBULE

La défense est une phase du jeu qui conduit une équipe à exercer une pression sur l'attaque adverse dans le but au mieux de s'emparer du ballon, à défaut de gêner et perturber les actions conduisant au tir.
Cette phase, où l'équipe est privée du ballon, est intimement liée au projet de jeu. Elle doit parfaitement s'intégrer dans les processus transitionnels (attaque vers défense et défense vers attaque).
La défense doit revêtir pour les joueurs un aspect dynamique et motivant. Le joueur ne défend pas pour tenir un duel, en fonction du rapport de force, il défend pour mettre son adversaire en difficulté (stopper le dribbleur, orienter, presser, contester, couper les lignes de passes, perturber les timings offensifs,...) et dans le meilleur des cas lui faire perdre le ballon.

Lorsque l'on parle de formation du jeune, la défense homme à homme demeure la base de la construction du joueur et du jeu.
Il n'empêche que la défense en zone peut être pratiquée. Elle est, d'une certaine manière, essentiellement pédagogique :

- Apprentissage des aides
- Apprentissage des rotations
- Apprentissage à l'attaque de zone
- ...

Et plus généralement, il est conseillé de toujours l'associer à une défense tout terrain (zone press). Avec des jeunes joueurs un peu plus expérimentés, il est possible même possible et motivant d'aborder la match up zone.

L'ASPECT CONQUÉRANT DE LA DÉFENSE N'EST PAS SUFFISAMMENT DÉVELOPPÉ. DONNER DU PLAISIR À DÉFENDRE C'EST ÉGALEMENT SE DONNER LES MOYENS DE LA RÉUSSITE.

DU 3C3 AU 4C4

POURQUOI S'ORIENTER VERS UNE DÉFENSE EN MATCH UP ZONE ?

Les raisons sont multiples :

1 - Motivationnelle :
C'est une défense qui fait appel au sens de la responsabilité. Fondamentalement ancrée sur la lecture de jeu, elle oblige à une attention et une concentration de tout instant. L'erreur ou l'oubli individuel n'est pas permis.

2 - Dynamisme :
Les joueurs, très sollicités, sont toujours en mouvement pour maintenir la notion de bloc défensif.

3 - Stratégique :
Correctement pratiquée, elle embarrasse régulièrement une attaque qui se retrouve confronté à une forme défensive qui ne dit pas son nom. Elle perturbe l'adversaire dans ses choix offensifs.

4 - Garde les rapports de force et de poste de jeu :
Dans les duels, elle permet de limiter au maximum les différentiels de poste de jeu (extérieurs face aux extérieurs et intérieurs face aux intérieurs).

DÉFINITION :

On peut tenter de définir la match-up zone comme :

- Une forme défensive qui combine les avantages et principes de l'homme à homme (une attention prioritairement portée vers le joueur) et de la défense en zone (attention davantage porté vers le ballon).
- Une forme défensive qui prend les aspects forts de l'homme à homme (perturber le jeu de passe, présence sur les tirs lointains,...) et de la zone (limite les drives, rend difficile le jeu intérieur,...) et qui limite le plus possible les inconvénients des deux formes défensives.

LES PRINCIPES :

1 - Montée du ballon adverse

- Dès le départ se positionner par rapport au ballon et se conformer aux fondamentaux tactiques.
- Prendre le porteur du ballon
- Ralentir la montée du ballon
- Protéger le couloir central
- Couper toute velléité de contre-attaque
- Adopter un positionnement (cf homme à homme)

2 - Dispositif en zone arrière ou 1/2 terrain

- Dans le cas présenté, se positionner sur une base zone 3-2
- Le porteur du ballon est systématiquement marqué par un seul joueur
- Dissuader le drive par des aides positionnelles de part et d'autre du défenseur qui est sur le porteur (notion de triangle défensif).

CONDITIONS NÉCESSAIRES :

1 - Exigence de fondamentaux défensifs individuels de correct à très bon. C'est extrêmement difficile de mettre en place une match-up zone efficace avec des qualités techniques défensives en dessous de la moyenne.

2 - Chacun des joueurs doit posséder une bonne lecture de jeu.

3 - La communication occupe une place essentielle, les joueurs doivent exceller dans cette capacité.

4 - Les grandes qualités athlétiques et physiques sont nécessaires mais pas fondamentales

APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

Plusieurs étapes sont nécessaires pour bien assimiler l'ensemble des actions qui veulent répondre aux intentions.

- Dispositif défensif en zone avant, montée du ballon adverse, défense tout terrain.
- Dispositif défensif 1/2 terrain en zone arrière

1 - Dispositif défensif en zone avant, montée du ballon adverse, défense tout terrain.

1ère phase : travail d'un "premier rideau", les joueurs extérieurs.

2ème phase : travail d'un "deuxième rideau" où les joueurs intérieurs sont inclus.

Situation apprentissage, jeu en 3c3.

Objectif : apprendre à se "caler".

Concerne : essentiellement les joueurs extérieurs, mais au regard du haut niveau, il est possible et conseillé d'y joindre les joueurs intérieurs (notion de polyvalence).

On admet 2 options sur lesquelles en modélisera les situations d'apprentissage :

- montée du ballon par le milieu, couloir central.
- montée du ballon par le côté.

Le meneur de jeu (souvent mais pas exclusivement) en fonction du porteur de balle adverse communique avec les autres extérieurs :

Se "caler" : volonté de se positionner avec un vis-à-vis (si possible mais non nécessaire) du même poste de jeu (joueurs extérieur face à face et joueur intérieur également), pour contrôler et ralentir la montée du ballon.

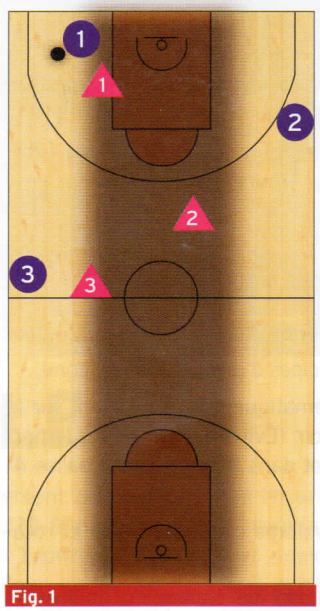

Fig. 1

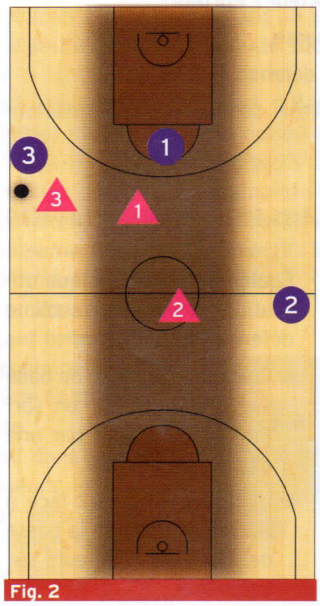

Fig. 2

Deux cas de figure :

1 - Montée du ballon par l'axe du terrain (Fig-1) :

Un joueur défenseur prend en charge le porteur de balle (D1 face à A1)

Les deux D2 et D3 autres assurent :

- la protection du couloir centrale
- se positionnent en triangle en vis-à-vis de leur adversaire direct (cf homme à homme)

2 - Montée du ballon sur le côté. (Fig-2)

Un joueur défenseur prend en charge le porteur de balle (D3 face à A3)

Les deux D1 et D2 autres assurent :

- la protection du couloir centrale
- se positionnent en triangle en vis-à-vis de leur adversaire direct (cf homme à homme)

Dans les 2 cas (Fig-01 et 02), les trois joueurs assurent, en bloc, la défense de la montée du ballon adverse depuis la zone avant jusqu'à la zone arrière.

CAHIERS DE L'ENTRAÎNEUR
MATCH-UP, ZONE 3-2-CONSTRUCTION PÉDAGOGIQUE - 1ÈRE PARTIE

LA DÉFENSE DOIT REVÊTIR POUR LES JOUEURS UN ASPECT DYNAMIQUE ET MOTIVANT

2 - Dispositif défensif 1/2 terrain en zone arrière

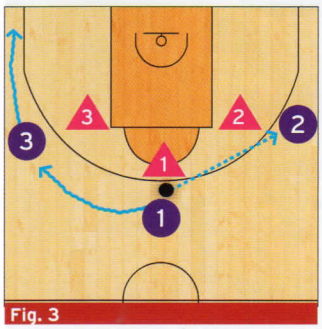

Fig. 3

Également, les évolutions défensives s'opéreront en fonction des options offensives.

- Jeu de fixation par la passe (Fig-03 et Fig-04).
- Jeu en passe et va, sortie à l'opposé du ballon.
- Jeu en passe et va, sortie côté ballon (recherche du surnombre).

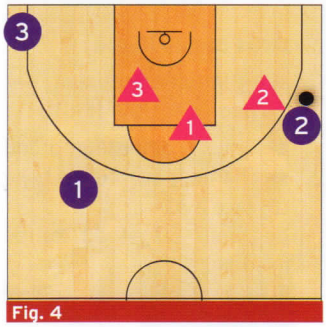

Fig. 4

Situation apprentissage, jeu en 3c3

Objectif : apprentissage à la lecture de jeu, reconnaissance des situations.

Concerne : les joueurs extérieurs et intérieurs.

1 - Face à un jeu de passe avec fixation par la passe :

Cas classique, utilisation des principes d'une défense en zone.

Prendre le porteur de balle systématiquement en sortant sur le joueur par une alternance en tiroir. (Éviter 2 joueurs sur le porteur). Classiquement, D1 face A1 et dans le timing de la passe A1 vers A2, D2 sort face à A2.

En cas de drive, déclencher le système classique d'aide et rotation défensive.

Sur chaque passe, veiller à la qualité des transitions défensives (Porteur / Non porteur et Non porteur / Porteur) :

- Timing : déclenchement de la passe.
- Équipe : simultané pour le bloc défensif.
- Espace : Saut au ballon et contrôle de l'axe par aide positionnelle.

2 - Face à un jeu de "passe et va" avec sortie à l'opposé du ballon (Fig-05 à Fig-07) :

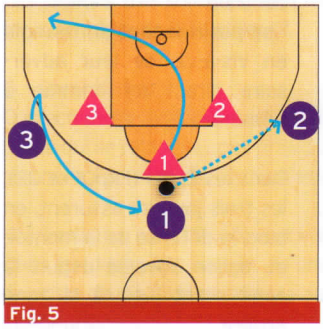

Fig. 5

Également, cas classique utilisation des principes d'une défense en zone.

- Prendre le porteur de balle systématiquement en sortant sur le joueur par une alternance en tiroir.
- D1 face à A1 ou D2 face à A2 en fonction de la passe de A1. Eviter 2 joueurs sur le porteur.

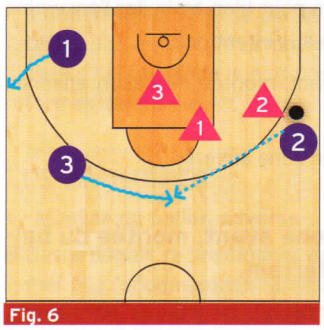

Fig. 6

- En cas de drive, déclencher le système classique d'aide et rotation défensive.
- Après la passe de A1 vers A2, D1 sur la coupe accompagne A1 jusqu'à la ligne de lancer franc et se positionne pour une aide vers D2 (Fig-06).
- Le défenseur extérieur le plus à l'opposé (D3) gère le joueur (A1) qui coupe vers le panier.
- Lorsque le ballon revient dans l'axe, la ligne défensive se repositionne sans changement de spot, D1 face à A3 et D2 et D3 sur les côtés.

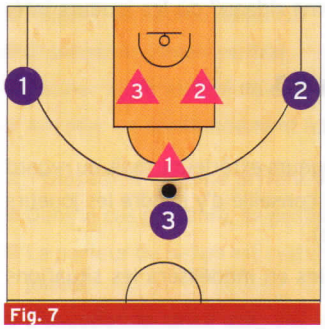

Fig. 7

CONCLUSION

Compte tenu de la richesse de cet aspect tactique, ce cahier de l'entraîneur va être divisé en deux parties. Vous trouverez donc la fin de cet article dans le numéro 812 d'avril 2015.