

	TEST	Dispositif et contenus	Barème										Coef																																																																																																																																																		
			POINTS	2	4	6	8	10	12	14	16	18		20																																																																																																																																																	
QUALITES PHYSIQUES ET MOTRICITE GENERALE	Sargent test : 	Evaluation de la Détente verticale sauter le plus haut possible sans élan, (3 essais)	<table border="1"> <tr> <td>FILLES</td> <td>27</td> <td>31</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>41</td> <td>43</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>53</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>GARCONS</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>38</td> <td>42</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>62</td> <td>68</td> </tr> </table>										FILLES	27	31	35	38	41	43	46	50	53	55	GARCONS	30	34	38	42	46	50	54	58	62	68	1																																																																																																																												
	FILLES	27	31	35	38	41	43	46	50	53	55																																																																																																																																																				
GARCONS	30	34	38	42	46	50	54	58	62	68																																																																																																																																																					
QUALITES PHYSIQUES ET MOTRICITE GENERALE	TEST IFT 	Le 30-15 Intermittent Fitness Test® test de détermination d'une Vitesse Maximale Aérobie Intermittente	<table border="1"> <thead> <tr> <th>filles</th> <th>Palier</th> <th>Temps</th> <th>Km.h</th> <th>garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>00:45</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>01:30</td><td>8,5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>02:15</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>03:00</td><td>9,5</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>03:45</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>04:30</td><td>10,5</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>05:15</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>06:00</td><td>11,5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>06:45</td><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>07:30</td><td>12,5</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>11</td><td>08:15</td><td>13</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>12</td><td>09:00</td><td>13,5</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>09:45</td><td>14</td><td>5</td></tr> <tr><td>11</td><td>14</td><td>10:30</td><td>14,5</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>15</td><td>11:15</td><td>15</td><td>7</td></tr> <tr><td>13</td><td>16</td><td>12:00</td><td>15,5</td><td>8</td></tr> <tr><td>14</td><td>17</td><td>12:45</td><td>16</td><td>9</td></tr> <tr><td>15</td><td>18</td><td>13:30</td><td>16,5</td><td>10</td></tr> <tr><td>16</td><td>19</td><td>14:15</td><td>17</td><td>11</td></tr> <tr><td>17</td><td>20</td><td>15:00</td><td>17,5</td><td>12</td></tr> <tr><td>18</td><td>21</td><td>15:45</td><td>18</td><td>13</td></tr> <tr><td>19</td><td>22</td><td>16:30</td><td>18,5</td><td>14</td></tr> <tr><td>20</td><td>23</td><td>17:15</td><td>19</td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>18:00</td><td>19,5</td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>18:45</td><td>20</td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>26</td><td>19:30</td><td>20,5</td><td>18</td></tr> <tr><td></td><td>27</td><td>20:15</td><td>21</td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td>28</td><td>21:00</td><td>21,5</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>										filles	Palier	Temps	Km.h	garçons		1	00:45	8			2	01:30	8,5			3	02:15	9		1	4	03:00	9,5		2	5	03:45	10		3	6	04:30	10,5		4	7	05:15	11		5	8	06:00	11,5	1	6	9	06:45	12	1	7	10	07:30	12,5	2	8	11	08:15	13	3	9	12	09:00	13,5	4	10	13	09:45	14	5	11	14	10:30	14,5	6	12	15	11:15	15	7	13	16	12:00	15,5	8	14	17	12:45	16	9	15	18	13:30	16,5	10	16	19	14:15	17	11	17	20	15:00	17,5	12	18	21	15:45	18	13	19	22	16:30	18,5	14	20	23	17:15	19	15		24	18:00	19,5	16		25	18:45	20	17		26	19:30	20,5	18		27	20:15	21	19		28	21:00	21,5	20	La note progresse d'un point par palier	2
	filles	Palier	Temps	Km.h	garçons																																																																																																																																																										
	1	00:45	8																																																																																																																																																												
	2	01:30	8,5																																																																																																																																																												
	3	02:15	9																																																																																																																																																												
1	4	03:00	9,5																																																																																																																																																												
2	5	03:45	10																																																																																																																																																												
3	6	04:30	10,5																																																																																																																																																												
4	7	05:15	11																																																																																																																																																												
5	8	06:00	11,5	1																																																																																																																																																											
6	9	06:45	12	1																																																																																																																																																											
7	10	07:30	12,5	2																																																																																																																																																											
8	11	08:15	13	3																																																																																																																																																											
9	12	09:00	13,5	4																																																																																																																																																											
10	13	09:45	14	5																																																																																																																																																											
11	14	10:30	14,5	6																																																																																																																																																											
12	15	11:15	15	7																																																																																																																																																											
13	16	12:00	15,5	8																																																																																																																																																											
14	17	12:45	16	9																																																																																																																																																											
15	18	13:30	16,5	10																																																																																																																																																											
16	19	14:15	17	11																																																																																																																																																											
17	20	15:00	17,5	12																																																																																																																																																											
18	21	15:45	18	13																																																																																																																																																											
19	22	16:30	18,5	14																																																																																																																																																											
20	23	17:15	19	15																																																																																																																																																											
	24	18:00	19,5	16																																																																																																																																																											
	25	18:45	20	17																																																																																																																																																											
	26	19:30	20,5	18																																																																																																																																																											
	27	20:15	21	19																																																																																																																																																											
	28	21:00	21,5	20																																																																																																																																																											
NIVEAU DE JEU REGISTRE TECHNICO TACTIQUE	CLASSEMENT 	meilleur classement obtenu en simple, double ou mixte	<table border="1"> <thead> <tr> <th>P10</th> <th>D9</th> <th>D8</th> <th>D7</th> <th>R6</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>N3</th> <th>N2</th> <th>N1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>										P10	D9	D8	D7	R6	R5	R4	N3	N2	N1	0	2	4	8	9	11	13	15	18	20	3																																																																																																																														
	P10	D9	D8	D7	R6	R5	R4	N3	N2	N1																																																																																																																																																					
	0	2	4	8	9	11	13	15	18	20																																																																																																																																																					
Situation de jeu en volant continu en lien avec les Orientations Technique de Haut Niveau (OTHN)	<u>Poste fixe sur l'avant du court avec un joueur de la section</u> <u>Poste fixe sur le fond de court avec un joueur de la section</u>	Organisation : 3' de travail Avant du court /1' de repos/3' de travail Fond de court Note de 1 à 5 sur les OTHN suivantes -Pied Frappe -Armé -Relâchement et Finger Power -Enchaînement et coup d'après -Timing de déplacement et reprise d'appui	3																																																																																																																																																												
<u>Tournoi Type montante descendante</u> 	<u>Observation en lien avec les OTHN :</u> Gagner le combat Jouer en stratégie Se déplacer en rythme Frapper pour déstabiliser	Classement 20 pts au meilleur Pondération garçons filles	3																																																																																																																																																												
IMPLICATION OBJECTIFS	ENTRETIEN 	Apprécier l'implication future, les motivations et le sérieux du candidat, ses objectifs sportifs et scolaires, ses expériences badminton Unss FFBaD, ses autres parcours sportifs, son implication UNSS, diplômes divers...	3																																																																																																																																																												
		ASSOCIATION SPORTIVE EXPERIENCES sportives scolaires BADMINTON AUTRES ACTIVITES	0.5																																																																																																																																																												
		VALIDATION JO <table border="1"> <thead> <tr> <th>district</th> <th>Départementale</th> <th>académique</th> <th>nationale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	district	Départementale	académique	nationale	10	12	15	20	0.5																																																																																																																																																				
district	Départementale	académique	nationale																																																																																																																																																												
10	12	15	20																																																																																																																																																												
	<u>Livret scolaire</u>	Niveau scolaire, résultats généraux, Bulletins trimestriels observation en Education Physique Comportement vie scolaire	4																																																																																																																																																												

Les observations faites à l'occasion des tests sont complémentaires au dossier de candidature transmis par les familles. La commission statuera sur l'ensemble des éléments pour arrêter la liste des candidats retenus à cette sélection. Les candidats doivent se rassurer sur un positionnement négatif dans un des registres pris en compte pour cette détection. **Ainsi par exemple, une dernière place au tournoi final de classement n'est pas rédhitoire.**