

	TEST	Dispositif et contenus	Barème										Coef																																																																																																																																																		
			POINTS	2	4	6	8	10	12	14	16	18		20																																																																																																																																																	
QUALITES PHYSIQUES ET MOTRICITE GENERALE	<b>Sargent test :</b> 	Evaluation de la <b>Détente verticale</b> sauter le plus haut possible sans élan, (3 essais)	<table border="1"> <tr> <td>FILLES</td> <td>27</td> <td>31</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>41</td> <td>43</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>53</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>GARCONS</td> <td>30</td> <td>34</td> <td>38</td> <td>42</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>62</td> <td>68</td> </tr> </table>										FILLES	27	31	35	38	41	43	46	50	53	55	GARCONS	30	34	38	42	46	50	54	58	62	68	1																																																																																																																												
	FILLES	27	31	35	38	41	43	46	50	53	55																																																																																																																																																				
GARCONS	30	34	38	42	46	50	54	58	62	68																																																																																																																																																					
QUALITES PHYSIQUES ET MOTRICITE GENERALE	<b>TEST IFT</b> 	<b>Le 30-15</b> Intermittent Fitness Test® test de détermination d'une Vitesse Maximale Aérobie Intermittente	<table border="1"> <thead> <tr> <th>filles</th> <th>Palier</th> <th>Temps</th> <th>Km.h</th> <th>garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>00:45</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>01:30</td><td>8,5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>02:15</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>03:00</td><td>9,5</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>03:45</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>04:30</td><td>10,5</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>05:15</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>06:00</td><td>11,5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>06:45</td><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>07:30</td><td>12,5</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>11</td><td>08:15</td><td>13</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>12</td><td>09:00</td><td>13,5</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>09:45</td><td>14</td><td>5</td></tr> <tr><td>11</td><td>14</td><td>10:30</td><td>14,5</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>15</td><td>11:15</td><td>15</td><td>7</td></tr> <tr><td>13</td><td>16</td><td>12:00</td><td>15,5</td><td>8</td></tr> <tr><td>14</td><td>17</td><td>12:45</td><td>16</td><td>9</td></tr> <tr><td>15</td><td>18</td><td>13:30</td><td>16,5</td><td>10</td></tr> <tr><td>16</td><td>19</td><td>14:15</td><td>17</td><td>11</td></tr> <tr><td>17</td><td>20</td><td>15:00</td><td>17,5</td><td>12</td></tr> <tr><td>18</td><td>21</td><td>15:45</td><td>18</td><td>13</td></tr> <tr><td>19</td><td>22</td><td>16:30</td><td>18,5</td><td>14</td></tr> <tr><td>20</td><td>23</td><td>17:15</td><td>19</td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>18:00</td><td>19,5</td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>25</td><td>18:45</td><td>20</td><td>17</td></tr> <tr><td></td><td>26</td><td>19:30</td><td>20,5</td><td>18</td></tr> <tr><td></td><td>27</td><td>20:15</td><td>21</td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td>28</td><td>21:00</td><td>21,5</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>										filles	Palier	Temps	Km.h	garçons		1	00:45	8			2	01:30	8,5			3	02:15	9		1	4	03:00	9,5		2	5	03:45	10		3	6	04:30	10,5		4	7	05:15	11		5	8	06:00	11,5	1	6	9	06:45	12	1	7	10	07:30	12,5	2	8	11	08:15	13	3	9	12	09:00	13,5	4	10	13	09:45	14	5	11	14	10:30	14,5	6	12	15	11:15	15	7	13	16	12:00	15,5	8	14	17	12:45	16	9	15	18	13:30	16,5	10	16	19	14:15	17	11	17	20	15:00	17,5	12	18	21	15:45	18	13	19	22	16:30	18,5	14	20	23	17:15	19	15		24	18:00	19,5	16		25	18:45	20	17		26	19:30	20,5	18		27	20:15	21	19		28	21:00	21,5	20	La note progresse d'un point par palier	2
	filles	Palier	Temps	Km.h	garçons																																																																																																																																																										
	1	00:45	8																																																																																																																																																												
	2	01:30	8,5																																																																																																																																																												
	3	02:15	9																																																																																																																																																												
1	4	03:00	9,5																																																																																																																																																												
2	5	03:45	10																																																																																																																																																												
3	6	04:30	10,5																																																																																																																																																												
4	7	05:15	11																																																																																																																																																												
5	8	06:00	11,5	1																																																																																																																																																											
6	9	06:45	12	1																																																																																																																																																											
7	10	07:30	12,5	2																																																																																																																																																											
8	11	08:15	13	3																																																																																																																																																											
9	12	09:00	13,5	4																																																																																																																																																											
10	13	09:45	14	5																																																																																																																																																											
11	14	10:30	14,5	6																																																																																																																																																											
12	15	11:15	15	7																																																																																																																																																											
13	16	12:00	15,5	8																																																																																																																																																											
14	17	12:45	16	9																																																																																																																																																											
15	18	13:30	16,5	10																																																																																																																																																											
16	19	14:15	17	11																																																																																																																																																											
17	20	15:00	17,5	12																																																																																																																																																											
18	21	15:45	18	13																																																																																																																																																											
19	22	16:30	18,5	14																																																																																																																																																											
20	23	17:15	19	15																																																																																																																																																											
	24	18:00	19,5	16																																																																																																																																																											
	25	18:45	20	17																																																																																																																																																											
	26	19:30	20,5	18																																																																																																																																																											
	27	20:15	21	19																																																																																																																																																											
	28	21:00	21,5	20																																																																																																																																																											
NIVEAU DE JEU REGISTRE TECHNICO TACTIQUE	<b>CLASSEMENT</b> 	meilleur classement obtenu en simple, double ou mixte	<table border="1"> <thead> <tr> <th>P10</th> <th>D9</th> <th>D8</th> <th>D7</th> <th>R6</th> <th>R5</th> <th>R4</th> <th>N3</th> <th>N2</th> <th>N1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>										P10	D9	D8	D7	R6	R5	R4	N3	N2	N1	0	2	4	8	9	11	13	15	18	20	3																																																																																																																														
	P10	D9	D8	D7	R6	R5	R4	N3	N2	N1																																																																																																																																																					
	0	2	4	8	9	11	13	15	18	20																																																																																																																																																					
Situation de jeu en volant continu en lien avec les Orientations Technique de Haut Niveau (OTHN)	<u>Poste fixe sur l'avant du court avec un joueur de la section</u>  <u>Poste fixe sur le fond de court avec un joueur de la section</u>	Organisation : 3' de travail Avant du court /1' de repos/3' de travail Fond de court  Note de 1 à 5 sur les OTHN suivantes -Pied Frappe -Armé -Relâchement et Finger Power -Enchaînement et coup d'après -Timing de déplacement et reprise d'appui	3																																																																																																																																																												
<u>Tournoi Type montante descendante</u> 	<u>Observation en lien avec les OTHN :</u> Gagner le combat Jouer en stratégie Se déplacer en rythme Frapper pour déstabiliser	Classement 20 pts au meilleur Pondération garçons filles	3																																																																																																																																																												
IMPLICATION OBJECTIFS	<b>ENTRETIEN</b> 	Apprécier l'implication future, les motivations et le sérieux du candidat, ses objectifs sportifs et scolaires, ses expériences badminton Unss FFBaD, ses autres parcours sportifs, son implication UNSS, diplômes divers...	3																																																																																																																																																												
		<b>ASSOCIATION SPORTIVE</b> EXPERIENCES sportives scolaires BADMINTON AUTRES ACTIVITES	0.5																																																																																																																																																												
		VALIDATION JO <table border="1"> <thead> <tr> <th>district</th> <th>Départementale</th> <th>académique</th> <th>nationale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	district	Départementale	académique	nationale	10	12	15	20	0.5																																																																																																																																																				
district	Départementale	académique	nationale																																																																																																																																																												
10	12	15	20																																																																																																																																																												
	<u>Livret scolaire</u>	Niveau scolaire, résultats généraux, Bulletins trimestriels observation en Education Physique Comportement vie scolaire	4																																																																																																																																																												

Les observations faites à l'occasion des tests sont complémentaires au dossier de candidature transmis par les familles. La commission statuera sur l'ensemble des éléments pour arrêter la liste des candidats retenus à cette sélection. Les candidats doivent se rassurer sur un positionnement négatif dans un des registres pris en compte pour cette détection. **Ainsi par exemple, une dernière place au tournoi final de classement n'est pas rédhitoire.**