

**attention : chaque catégorie avance avec quasiment 2 niveaux (voire 3 parfois) : les 'dominants' d'une part et les joueurs dits 'moyens'. Il s'agit en conséquence de suivre les objectifs qui correspondent bien aux attentes des joueurs en étant attentif aux objectifs de la catégorie supérieure ou inférieure**

	Thématique	sept/oct	Toussaint	nov/dec	Noel	janv/fev	Hiver	mars/avr	Pâques	mai/ juin	
<b>U6</b>	<b>Jeu de mouvement</b>	Jouer en sécurité Régler les problèmes affectif (jeux de lutte avec l'adversaire, avec le sol); régler le rôle sur la grappe et les attitudes à tenir; l'avancée dans la grappe		Avancer individuellement en utilisation et opposition Reconnaître ses partenaires		Eviter l'adversaire Avancer dans les espaces faibles et/ou libres Soutenir dans l'axe le porteur de balle		Bloquer et s'opposer au porteur de balle, essayer de récupérer le ballon pour contre-attaquer Etre utile et disponible pour le jeu, assurer la continuité par des passes en relais (axe)		Se faire plaisir dans les tournois,  savoir avancer seul ou en grappe, avancer seul en défense, mes droits sur le ballon au sol	
	<b>Gestion des contacts et des luttes</b>			Entrer au contact avec l'adversaire Eloigner le ballon de l'adversaire		Pousser en engageant les épaules,		Repousser les adversaires (apprendre à pousser et entrer au contact, éloigner le ballon de l'adversaire)			
	<b>Lancement de jeu</b>			S'orienter dans l'espace de jeu		S'orienter dans l'espace de jeu		adopter le règlement des remises en jeu et en conséquence la notion d'AVANCER SEUL			Jouer avec son point fort (individuellement)
	<b>Habilités motrices et mentales</b>			Découverte des gestes techniques de base. Ramasser le ballon, marquer; protéger le ballon durant la course		Parcours moteur avec appuis divers et avec le sol		acquérir le geste technique au contact (protéger le Ballon, pousser, arracher) et blocage/lutte			Varié les parcours de motricité
	<b>Respect des règles</b>			Respecter les règles fondamentales		Respecter les règles fondamentales		Respecter les règles fondamentales			Respecter les règles pour permettre au jeu de se dérouler
<b>U8</b>	<b>Jeu de mouvement</b>	Jouer en sécurité Régler les problèmes affectif, et des déplacements du rugby. apprendre à chuter en protégeant son ballon		Avancer individuellement et collectivement en utilisation et opposition sur SITUATIONS DESEQUILIBREES Reconnaître ses partenaires. amélioration de la CONSERVATION du ballon lors de la libération; Début de la CONTINUITE par les 1ères passes proches, main à main (début de jeu groupé pénétrant)		Eviter l'adversaire Avancer dans les espaces faibles et/ou libres Soutenir (proche) dans l'axe le porteur de balle		Bloquer et s'opposer au porteur de balle, essayer de récupérer le ballon pour contre-attaquer Etre utile et disponible pour le jeu, assurer la continuité par des passes en relais (axe)		Se faire plaisir dans les tournois  tenter de récupérer le ballon au sol. Essayer d'assurer la conservation / libération du ballon par l'investissement dans les différentes situations de jeu dont les luttes. début de continuité dans le jeu.	
	<b>Gestion des contacts et des luttes</b>			Entrer au contact avec l'adversaire Eloigner le ballon de l'adversaire. début du placage		geste technique au contact : Pousser en engageant les épaules, arracher le ballon, protéger le ballon ou le transmettre. Récupérer le ballon au sol.		Repousser les adversaires (apprendre à pousser et entrer au contact, éloigner le ballon de l'adversaire)			
	<b>Lancement de jeu</b>			S'orienter dans l'espace de jeu		adopter le règlement des remises en jeu et en conséquence la notion d'AVANCER SEUL, mais TOUS, en défense		adopter le règlement des remises en jeu et en conséquence la notion d'AVANCER avec ballon, ou début du soutiens pour les autres partenaires			Jouer avec son point fort (individuellement)
	<b>Habilités motrices et mentales</b>			Découverte des gestes techniques de base. Ramasser le ballon, marquer; protéger le ballon durant la course		Parcours moteur		Entraîner la passe proche (début de jeu groupé pénétrant) lorsque le porteur ne peut plus avancer.			Varié les parcours de motricité
	<b>Respect des règles</b>			Respecter les règles fondamentales		Respecter les règles fondamentales		Respecter les règles fondamentales, dont savoir quand récupérer un ballon			Respecter les règles pour permettre au jeu de se dérouler
<b>U10</b>	<b>Jeu de mouvement</b>	Avancer individuellement et collectivement en opposition. Gestion de la CONSERVATION sur regroupements pour le porteur et ses soutiens		Assurer la CONTINUITE du jeu : rôle des soutiens axe et latéraux pour CONTINUER le jeu sur situations DESEQUILIBREES .		apprentissage de la défense collective et PRESSER en occupant l'espace,		connaître son rôle et se positionner pour relancer le jeu (organiser différentes menaces et différents soutiens). Apprentissage du jeu en contournement collectif DEPLOYE		Se faire plaisir dans les tournois  Essayer d'améliorer la continuité dans le jeu, et de s'organiser pour stopper les attaques adverses afin de récupérer le ballon pour marquer	
	<b>Gestion des contacts et des luttes</b>			Postures sécuritaires sur phases de poussée et plaquage. Engagement pour récupérer ou conserver le ballon.		Maitrise des postures/attitudes sur Mêlée et touche pour TOUS; CONTINUITE sur phases de regroupements. Privilégier la POLYVALENCE (réaliser le bon geste au bon moment dans le mouvement général) et SUPPLEANCE (jeu au		connaître mon ROLE dans les différentes phases de contact (arracher, pousser, relayer, relancer).			S'investir dans les zones de duels-contact au service de la vie du ballon (engagement, placement, maîtrise, coopérer)
	<b>Lancement de jeu</b>					Se placer (espace sur largeur et profondeur) pour franchir la défense.		Se placer (espace sur largeur et profondeur) pour franchir la défense sur du jeu au poste			Réagir collectivement aux placements offensifs des attaquants (sur les lancements)
	<b>Habilités motrices et mentales</b>			Entraîner la passe et réception en mouvement		Entraîner les gestes techniques de pousser, arracher, protéger Entraîner les différents types de passes Proposer des parcours moteur à partir de déplacement et gestes rugby		S'engager individuellement dans les placages Entraîner les gestes techniques et proposer des défis de vitesse.			Entraîner les gestes techniques de passe latérale Entraîner les ressources de vitesse et capacité d'endurance
	<b>Respect des règles</b>			Intégrer les règles fondamentales		Règle du placage et récupération		règle du hors jeu sur jeu au pied et jeu debout sur phases de regroupements			règle du hors jeu sur jeu au pied



## programmation des objectifs d'entraînements par catégorie sur une année sportive



**attention : chaque catégorie avance avec quasiment 2 niveaux (voire 3 parfois) : les 'dominants' d'une part et les joueurs dits 'moyens'. Il s'agit en conséquence de suivre les objectifs qui correspondent bien aux attentes des joueurs en étant attentif aux objectifs de la catégorie supérieure ou inférieure**

	Thématique	sept/oct	Toussaint	nov/dec	Noel	janv/fev	Hiver	mars/avr	Pâques	mai/ juin
<b>U12</b>	<b>Jeu de mouvement</b>	Assurer la continuité du jeu en évitant les blocages, avancer dans les intervalles Soutenir le porteur en situation DESEQUILIBREE et EQUILIBREE type Rugby à effectif Réduit		Réalisation du choix "passe ou garde pour percer", Proposer des soutiens ... pour battre la défense par un CHOIX DE FORMES DE JEU adapté		S'opposer collectivement et protéger l'espace menacé. Organisation avec repères individuels (cibler, posture) et collectifs (qui fait quoi, qui annonce)		S'organiser en plusieurs rideaux défensif, se situer dans la circulation défensive Monter collectivement et communiquer après du jeu au pied Renforcer les capacités des joueurs à faire des choix et communiquer en fonction du dispositif défensif Efficacité et réactivité des soutiens proches Stratégie de relance de jeu au service de la vitesse et de la continuité		Travailler les attitudes, postures et techniques spécifiques aux postes ; Travail technique et vitesse  Stratégie de match pour essayer d'opposer vos forces aux faiblesses des adversaires. Essayer d'améliorer la continuité dans le jeu, et de s'organiser pour stopper les attaques adverses afin de récupérer le ballon pour marquer  S'engager dans la compétition, enchaîner des matchs, se surpasser dans le collectif auquel j'appartiens. identifier les talents en vue de sélections
	<b>Gestion des contacts et des luttes</b>	Postures sécuritaires liées au plaquage, déblayage et Mêlée POUR TOUS et spécifiquement le travail des passeports de devant		S'organiser pendant les duels et les contacts individuellement et collectivement. Privilégier la POLYVALENCE (réaliser le bon geste au bon moment dans le mouvement général) et SUPPLEANCE (jeu au poste)		s'engager dans les luttes pour avancer (continuer pour l'attaque et récupérer pour la défense); s'organiser sur les blocages (choisir de passer au sol ou de favoriser le jeu debout,				
	<b>Lancement de jeu</b>			Se démarquer (utilité espace-ballon)		Se placer (espace sur largeur et profondeur) pour franchir la défense sur du jeu au poste		STRATEGIE de relance de jeu au service de la vitesse et de la continuité		
	<b>Habilités motrices et mentales</b>	Entraîner la passe dans la course et le jeu au pied		Entraîner les techniques de passe et attitudes individuelle lors des duels		contourner les axes de pression pour battre la défense. Timing de course des soutiens. entraîner le pied et les passes au service du jeu		S'engager dans les phases de placage et de contest Etre efficace dans les cadrages, duels, contacts pour déstabiliser et battre son vis à vis, (changement de direction et de rythme de courses, dissociation bas et haut du corps, éloigner le ballon de l'adversaire, être fort sur ses appuis pour avancer)		
	<b>Respect des règles</b>	règles d'arbitrage / organisation à 2 joueurs + l'Educateur. En vue du passeport arbitre		règles d'arbitrage / organisation à 2 joueurs + l'Educateur. En vue du passeport arbitre		Entraîner à arbitrer		Entraîner à arbitrer		
<b>U14</b>	<b>Jeu de mouvement</b>	Assurer la continuité du jeu en évitant les blocages, avancer dans les intervalles Soutenir le porteur dans l'axe et latéralement,		Réalisation du CHOIX TACTIQUE "passe ou garde pour percer" . Proposer du soutiens par la COMMUNICATION.		S'opposer collectivement et protéger l'espace menacé. Organisation avec repères individuels (cibler, posture) et collectifs (qui fait quoi, qui annonce)		S'organiser en plusieurs RIDEAUX DEFENSIFS , se situer dans la circulation défensive. Renforcer les capacités des joueurs à faire des choix et communiquer en fonction du dispositif défensif Efficacité / réactivité / préaction / anticipation des soutiens proches, jeu sans ballon avec approche des leurres		Travailler les attitudes, postures et techniques spécifiques aux postes ; Travail technique et vitesse  Stratégie de match pour essayer d'opposer vos forces aux faiblesses des adversaires  S'engager dans la compétition, enchaîner des matchs, se surpasser. identifier les jeunes talents en vue des sélections
	<b>Gestion des contacts et des luttes</b>	Postures sécuritaires		S'organiser individuellement et collectivement pendant les duels et les contacts en protégeant son ballon,		s'engager dans les luttes pour avancer (continuer pour l'attaque et récupérer pour la défense); s'organiser sur les blocages (choisir de passer au sol ou de favoriser le jeu debout,		STRATEGIE de relance de jeu		
	<b>Lancement de jeu</b>			Se démarquer (utilité espace-ballon)		approche STRATEGIQUE lors des lancements		Repères défensifs sur touche, mêlée, coup de renvoi		
	<b>Habilités motrices et mentales</b>	Entraîner la passe dans la course et le jeu au pied		affiner techniques de passes et attitudes individuelle lors des duels et situations collectives : du jeu à 7 vers le XV		battre TACTIQUEMENT la défense par un choix de formes de jeu approprié. entraîner le pied et les passes au service du jeu, et en situations de jeu en opposition précis		S'engager dans les phases de placage et de contest, par une mise en préaction Etre efficace dans les cadrages, duels, contacts pour déstabiliser et battre son vis à vis, (changement de direction et de rythme de courses, dissociation bas et haut du corps, éloigner le ballon de l'adversaire, être fort sur ses appuis pour avancer)		
	<b>Respect des règles</b>	Règles fondamentales + placage		Remises en jeu		Entraîner à arbitrer		Entraîner à arbitrer		